



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CAMETÁ

Anexo II do Edital nº 27, de 27.02.2014- UFPA

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes): Campus Universitário do Tocantins/Cametá Travessa Padre Antônio Franco, Nº:2617, Bairro: Matinha, CEP: 68400000, Cametá - Pará
- HORÁRIO DAS 9 h ÀS 17 h

Itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

01 – Cartografia (geoprocessamento, sensoriamento remoto, cartografia):

- 1 - A cartografia na sala de aula na explicação do espaço geográfico;
- 2 - A importância e o potencial do sensoriamento remoto na educação;
- 3 - Análise espacial de dados geográficos;
- 4 - Aplicação de um SIG (Sistema de Informações Geográficas) para a Gestão de áreas Protegidas;
- 5 - Características dos principais sensores remotos;
- 6 - Cartografia digital;
- 7 - Cartografia sistemática e temática;
- 8 - Comportamento espectral dos alvos;
- 9 - O estado da arte da pesquisa em cartografia geográfica no Brasil;
- 10 - O uso de Sistemas de Informações Geográficas para subsidiar a gestão de problemas e políticas sociais;
- 11 - O uso do Sensoriamento Remoto como ferramenta para auxiliar no monitoramento das alterações ambientais;
- 12 - Origens e a inserção do Sistema de Informação Geográfica (SIG) na geografia;
- 13 - Princípios físicos do sensoriamento remoto;
- 14 - Sensoriamento remoto por radar;
- 15 - Técnicas de Processamento digital de imagens e sua importância em aplicações em questões ambientais.

02- Química:

- 1 - Cinética Química;
- 2 - Compostos inorgânicos;
- 3 - Elementos não-metálicos;
- 4 – Eletroquímica;
- 5 - Equilíbrio Químico e equilíbrio iônico em solução Aquosa;
- 6 - Estrutura Atômica; 7 - Estudo do núcleo Atômico;
- 8 - Funções químicas inorgânicas;
- 9 - Gases e termodinâmicas químicas;
- 10 - Introdução à química orgânica;
- 11 - Ligações Químicas;
- 12 - Líquidos e soluções;
- 13 - Reações de Oxi-redução;
- 14 - Ácidos e Bases.

03 - Prática e Metodologia do Ensino de Ciências

- 1 - A influência das novas tecnologias na prática de ensino de Ciências;
- 2 - As competências necessárias ao docente de Ciências no atual contexto educacional;
- 3 - Concepção e planejamento de aulas de ciências;
- 4 - Educação científica e o ensino de ciência;
- 5 - Experimentação no ensino de Ciências;
- 6 - Produção de materiais didáticos para o ensino de Ciências;
- 7 - Prática de ensino e estágio supervisionado como práticas formativas;
- 8 - Prática docente e a sala de aula como campo de pesquisa;
- 9 - Prática docente e o professor reflexivo;
- 10 - Tendências Metodológicas no ensino de Ciências.